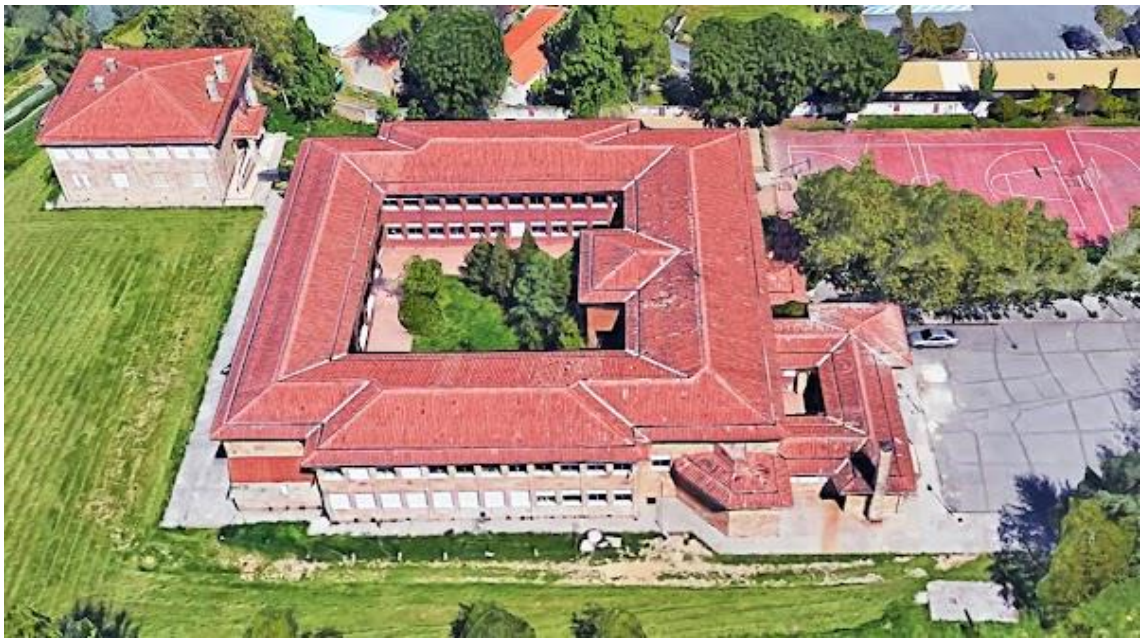
Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA:

ESCUELAS SALUDABLES

PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL

C.E.I.P. VIRGEN DE LA VEGA



a) TÍTULO DEL PROYECTO
YO ME CUIDO, ¿Y TÚ?

b) **DENOMINACIÓN DEL CENTRO, MUNICIPIO, NIVELES EDUCATIVOS Y RELACIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE**.

DENOMINACIÓN DEL CENTRO	C.E.I.P. VIRGEN DE LA VEGA
DIRECCIÓN	CALLE TESO DE LA FERIA, 50 37008 SALAMANCA
TELÉFONO	923 192045
E-MAIL	37005423@educa.jcyl.es
PÁGINA WEB	http://ceipvirgendelavega.centros.educa.jcyl.es/sitio/
NIVELES EDUCATIVOS IMPLICADOS	INFANTIL Y PRIMARIA (TODOS LOS NIVELES)

RELACIÓN NOMINAL DEL PROFESORADO PARTIPANTE EN EL EQUIPO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL CENTRO		
NOMBRE	**PUESTO QUE OCUPA**	**FUNCIONES EN EL EQUIPO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**
M ª JOSÉ REBOLLEDO GUTIÉRREZ	**DIRECTORA-PRIMARIA**	✓ Presidir el equipo de promoción de la salud. ✓ Representar al centro educativo. ✓ Convocar y presidir las reuniones de equipo. ✓ Promocionar y difundir el proyecto ante los miembros de la comunidad educativa sobre las tres líneas de actuación del proyecto: estilos de vida saludable, medio ambiente y sostenibilidad y educación emocional.
ELENA PACHO MARTÍN	**JEFA DE ESTUDIOS-BILINGÜE-INGLÉS**	✓ Coordinar el desarrollo de los distintos programas sobre las tres líneas de intervención: estilos de vida saludable, medio ambiente y sostenibilidad y educación emocional. ✓ Implementar el proyecto a través de E-TWINNING.
MARÍA JOSÉ MARCOS GONZÁLEZ	**SECRETARIA** **COORDINADORA PROMOCIÓN SALUD Y COORDINADORA DE INFANTIL-INFANTIL**	✓ Velar por el adecuado cumplimiento del diseño. ✓ Coordinar el desarrollo de los distintos programas. ✓ Apoyo y asesoramiento al profesorado participante. ✓ Impulsar acciones de sensibilización, información y formación relacionados con el proyecto. ✓ Elaborar una memoria técnica.
MÓNICA BARBERO DÍA	ORIENTADORA	✓ Apoyo y asesoramiento al profesorado participante en el proyecto línea c): educación emocional.
ELENA DE LA FUENTE CORREGIDOR	PROFESORA TÉCNICA SERVICIOS A LA COMUNIDAD	✓ Apoyo y asesoramiento al profesorado participante en el proyecto línea c) educación emocional.
ALFONSO ANDRÉS LEDESMA	**EDUACIÓN FÍSICA**	✓ Planificación e implementación línea a): alimentación y nutrición, actividad física y ejercicio.

ANA PETISCO HERREROS DE TEJADA	**PRIMARIA-INGLÉS COORDINADORA 1º CICLO**	✓ Coordinación e implementación del proyecto en el primer ciclo.
MIRIAM GONZÁLEZ	PRIMARIA-BIL-INGLÉS COORDINADORA BILINGÜE	✓ Colaborar y poner en funcionamiento el proyecto. ✓ Implementar el proyecto a través de E-TWINNING.
SOLEDAD PARRILLA MARTÍN	**COORDINADORA 2º CICLO**	✓ Coordinación e implementación del proyecto en el segundo ciclo
RAQUEL GARCÍA AYUSO	**PRIMARIA-INF COORDINADORA DE CONVIVENCIA**	✓ Planificar actividades junto con la coordinadora del proyecto. ✓ Colaborar y poner en funcionamiento el proyecto.
ELISABET IGLESIAS	PRIMARIA-BIL	✓ Colaborar y poner en funcionamiento el proyecto.
PILAR BLANCO VALENCIA	**PRIMARIA COORDINADORA 3º CICLO**	✓ Coordinación e implementación del proyecto en el tercer ciclo
SUSANA IGLESIAS REVESADO	PRIMARIA	✓ Colaborar y poner en funcionamiento el proyecto.
MARINA GARCÍA BOYAJO	INGLÉS-BILINGÜE	✓ Colaborar y poner en funcionamiento el proyecto. ✓ Implementar el proyecto a través de E-TWINNING.

CRONOGRAMA DE REUNIONES PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Para una organización efectiva y práctica se aprovecharán las reuniones de Claustro y Comisión de Coordinación Pedagógica para tratar los puntos relacionados con el PIE, tomando acta de dichas reuniones. El equipo de promoción de la salud: coordinadora del proyecto y coordinadoras de ciclo asistirán a las reuniones de la CCP, y así poder trasladar la información al resto del profesorado en las respectivas reuniones de ciclo, que serán programadas quincenalmente.

REUNIONES		
1º TRIMESTRE	**SEPTIEMBRE**	Claustro y Consejo Escolar principios de curso
	OCTUBRE	Comisión de Coordinación Pedagógica
	NOVIEMBRE	Claustro y Comisión de Coordinación Pedagógica
2º TRIMESTRE	**ENERO**	Claustro y Consejo Escolar.
	FEBRERO	Comisión de Coordinación Pedagógica.
	MARZO	Comisión de Coordinación Pedagógica.
3º TRIMESTRE	**ABRIL**	Claustro.
	MAYO	Comisión de Coordinación Pedagógica.
	JUNIO	Claustro y Consejo Escolar.

c) ANTECENDENTES QUE JUSTIFICAN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PROYECTO SALUDABLE.

1. **Proyecto "Ayudantes de patio - Mediadores": curso 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2021-22, 2022-23.**

Se exponen las funciones de los mediadores o ayudantes de patio:

- ✓ Ser un ejemplo para el resto de sus compañeros/as. Su actitud debe ser siempre respetuosa, cercana y pacífica.
- ✓ Ser muy respetuosos con sus compañeros/as a la hora de corregirles una acción.

- ✓ Ayudar a hacer la fila de infantil para salir al patio; siempre siguiendo las indicaciones de los profesores.
- ✓ Comprobar que los niños/as van saliendo al recreo por la puerta trasera del patio de forma ordenada.
- ✓ Controlar durante el recreo que nadie entre al edificio del colegio sin permiso de los profesores de guardia.
- ✓ Acompañar a los niños/as de infantil al servicio si lo requieren y siempre se quedarán en el pasillo de infantil esperándolos para traerlos de vuelta al patio.
- ✓ Avisar al profesor/a de guardia si hay un conflicto en el patio para poder resolverlo entre todos/as.
- ✓ Colaborar con el profesor/a de guardia en aquello que le pida.
- ✓ Comprobar que no hay ningún niño/a solo en el patio; y si fuera así, deben intentar ayudarle.

2. Durante el curso 2021-22, el centro ha obtenido el **Premio a la excelencia** por **el proyecto E-TWINNING "SCHOOL TRIP ADVISOR".** A través de este proyecto nuestro alumnado pudo establecer contacto con niños de Grecia, Turquía y Lituania, y así conocer la cultura de estos países: bailes, diversiones, comida, etc.

3. **Proyecto "Patrullas Verdes":** curso 2019-20, 2020-21, 2021-22 y 2022-23. Los alumnos llevan una identificación durante los recreos y son los encargados de controlar y supervisar que el patio del centro esté limpio.

Como ejemplo, presentamos dos *vídeos explicativos.*

VÍDEO: ¿QUÉ SON LAS PATRULLA VERDES DEL CEIP VIRGEN DE LA VEGA?

https://view.genial.ly/5e1e13a8753abd1738fd37e0/presentation-patrullas-verdes se realizó hace dos cursos:

"SALVAR EL PLANETA DESDE NUESTRO COLE".

https://onedrive.live.com/?authkey=%21ABhB0eCbDfaf3jo&id=6154AA340EB1D729%21146&cid=6154AA340EB1D729

4. **Proyecto "Mi patio es de todos",** reconocimiento oficial de la Consejería de Educación valorando la calidad y el esfuerzo.

http://ceipvirgendelavega.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/PREMIO_CONVIVENCIA__VIRGEN_DE_LA_VEGA.pdf

5. **Proyecto Héroes y Heroínas:** curso 2022-23: Mejorar la convivencia y las relaciones de los alumnos de 4º A y 4ºB, así como sus habilidades sociales de manera efectiva y afectiva. Impartido por la orientadora del centro.

d) ANÁLISIS DEL ENTORNO: DEMANDAS SOCIALES Y ACTIVOS EN SALUD COMUNITARIOS.

Análisis del entorno incluido en el Proyecto Educativo de Centro.

El colegio Virgen de la Vega es un centro público de educación infantil y primaria.

En el presente curso están matriculados en el centro un total de ciento setenta y seis alumnos.

El alumnado, principalmente, procede de los barrios del Zurguén, San José, El Arrabal, La Vega y Vistahermosa. El centro ha ido creciendo en los últimos cursos y presenta un alumnado bastante heterogéneo. La mayoría de las familias tienen un nivel socio-económico y cultural medio-alto. También asisten al centro, en menor proporción, alumnado perteneciente a minorías étnicas, familias inmigrantes o alguna familia con situaciones de vulnerabilidad social.

La detección específica de necesidades del alumnado

Consideramos que la situación pandémica del 2020 ha servido para acrecentar esta brecha existente entre el alumnado del centro, por múltiples motivos: situaciones económicas inestables, confinamientos, faltas de asistencia, dificultades para la enseñanza on-line, etc.; a pesar de todos los intentos que se han llevado a cabo desde la administración educativa y dirección del centro, no han sido suficiente para salvar esta brecha.

Por todo lo anteriormente expuesto, con este proyecto pretendemos seguir trabajando y mejorando en **nuestra práctica educativa, para que todos los niños y las niñas del centro tengan las mismas oportunidades, adquiriendo hábitos de vida saludables y generando espacios cooperativos, creativos e inclusivos. <u>En definitiva, nos gustaría construir un centro más sostenible y saludable, con la implicación de toda la comunidad educativa.</u>**

Destinatarios: este proyecto va dirigido a todos los niveles educativos de infantil y primaria. Pretendemos involucrar a toda la comunidad educativa: alumnado, familias,

profesorado, personal de limpieza, monitoras del programa de madrugadores, de comedor y conserje.

Los activos en salud comunitarios: El centro cuenta con un amplio espacio exterior, con zonas verdes y arbolado, para poder realizar las actividades que se proponen en el proyecto: patio de infantil, patio del primer ciclo, una extensa pradera y pistas deportivas.

De la misma manera las aulas y los pasillos son amplios, facilitando así desplazamientos, agrupamientos flexibles, dinámicas de grupo, gymkanas etc.

El centro se encuentra cerca de las pistas de atletismo y parque del Puente Romano y del carril bici.

Las orientaciones de distintos profesionales de ámbito educativo y sociosanitario:

- ✓ E.O.E.P. del centro.
- ✓ AMPA del colegio VIRGEN DE LA VEGA.
- ✓ CEAS del Barrio San José.
- ✓ CEAS de Vistahermosa-Tejares.
- ✓ Centro de Salud del Barrio San José.
- ✓ Asociación REA de Castilla y León.
- ✓ CÁRITAS.
- ✓ Ayuntamiento de Salamanca, a través de la Fundación "Salamanca, Ciudad de Saberes y Cultura".
- ✓ Universidad de Salamanca, a través de ASPRODES y Fundación "El Tormes" para poner en marcha nuestro huerto escolar "La Vega Verde".

Las necesidades e intereses manifestados por las familias:

- ✓ Mejora de hábitos alimenticios: aumento de consumo de frutas, verduras y proteínas, disminución de consumo de bollería industrial y grasas saturadas.
- ✓ Mejora de hábitos de descanso y sueño.
- ✓ Mejora de hábitos de higiene y de salud postural.
- ✓ Excesivo uso de la tecnología, provocando sedentarismo y disminución de las relaciones entre iguales.
- ✓ Despertar el interés por la actividad física y la práctica deportiva.

e) **LÍNEAS DE INTERVENCIÓN QUE SE DESARROLLARÁN CON LOS PROGRAMAS A INCLUIR EN CADA UNA DE ELLAS: OBJETIVOS Y ENTIDADES ORGANIZADORAS O COLABORATIVAS**.

Líneas de intervención	**Objetivos**	**Entidades Organizadoras y colaborativas**	**Programas**
a) **Estilos de vida saludable: alimentación y nutrición, actividad física y ejercicio**.	Incrementar el consumo de frutas, verduras, pescado y lácteos. Disminuir el consumo de comida "basura". Evitar el sendentarismo, disminuyendo el uso de tecnología. Mejorar los hábitos de higiene, de salud bucodental, postural y descanso. Incrementar el tiempo de actividad física diaria. Fomentar las actividades al aire libre.	Equipo docente EOEP AMPA Centro de Salud AMPA del centro. Ayuntamiento de Salamanca	Desayunos saludables Mes de la fruta Participación en el consumo de frutas y verduras, organizado por la Consejería Educación. Patios dinámicos. Educación vial. Participación en el programa "Alimentes" de la cadena de supermercados Gadis
b) Medio ambiente y sostenibilidad	Restringir el uso de envoltorios de plástico y papel albal en los alimentos que traen para los recreos. Identificar los árboles y plantas existentes en el recinto escolar. Sensibilizar sobre el cuidado y aprovechamiento energético en el centro, a través de ecoauditorías realizadas por los alumnos.	Ecoembes Ecoescuelas Ayuntamiento de Salamanca, a través de la Concejalía de Medio Ambiente Centro medio-ambiental Matallana Universidad de Salamanca-Fundación El Tormes Centro de Iniciativas ambientales de Almenara de Tormes	Patrullas verdes- Ecoauditorías por el alumnado Huerto Escolar: "La Vega Verde". Reciclamos en el cole.

	Puesta en marcha de nuestro huerto escolar.		
c) Educación emocional	Mejorar la convivencia en el centro. Incentivar el respeto, la responsabilidad y empatía entre iguales.	Equipo docente E.O.E.P. Asociación REA CEAS barrio San José Cáritas	Programa: ¿Cómo ser un superhéroe o heroína”-(Apadrinamiento niños de 5º de primaria con infantil y 1º primaria). Mediadores y ayudantes de patio.

f) ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

ÁREAS Y MATERIAS CONCRETAS	EFEMÉRIDES	ACTUACIONES CON EL PLAN DE CONVIVENCIA
Área Ciencias de la Naturaleza Área de Música y Danza Área de Educación Física Área de Atención Educativa	Día Alimentación Saludable, 16 octubre Halloween, último viernes de octubre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género, 25 de noviembre Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo Día de la Educación Física, 26 de abril Día del Medio Ambiente, 5 de junio.	Todas las efemérides que se celebran están en el Plan de Convivencia del centro y establecidas en la PGA.

g) RECURSOS DIDÁCTICOS.

- ✓ Bicicletas.
- ✓ Altavoces inhalámbricos.
- ✓ Altavoz portátil.
- ✓ Material deportivo: combas, gomas, conos, balones,
- ✓ Material de juego para la zona del patio de infantil.
- ✓ Monopatines.
- ✓ Señales de tráfico para llevar a cabo educación vial en el patio.
- ✓ Herramientas para el huerto.
- ✓ Chalecos reflectantes.
- ✓ Tiendas de campaña.
- ✓ Menaje de cocina para llevar a cabo los desayunos saludables.
- ✓ Libros de lectura relacionados con las tres líneas de intervención.
- ✓ Desayunos saludables.

h) RECURSOS HUMANOS.

- ✓ Equipo docente.
- ✓ EOEP.
- ✓ Monitoras del servicio de madrugadores y comedor escolar.
- ✓ Personal de limpieza y conserje.
- ✓ AMPA del centro.
- ✓ Otras entidades colaboradoras mencionadas anteriormente: CEAS, Cáritas, Centro de Salud, etc.
- ✓ Personal necesario para arreglar bicicletas que hay en el centro y necesitan un arreglo.

i) ACTIVIDADES QUE SE LLEVARÁN A CABO PARA PROMOVER ENTORNOS SOSTENIBLES Y SALUDABLES.

Líneas de intervención	ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN y CRONOGRAMA
a) **Estilos de vida saludable: alimentación y nutrición, actividad física y ejercicio**.	Desayunos saludables: Todo el curso Mes de la fruta- "La fruta del mes" Participación en el consumo de frutas y verduras, organizado por la Consejería Educación: Primavera. Patios dinámicos: durante el tercer trimestre. Educación vial: durante el tercer trimestre. Charlas para las familias organizadas por las entidades colaboradoras: todo el curso. Campaña "Venimos andando al cole: 2º y 3º trimestre: "Caminando al cole" Participación en la carrera Save the Children dentro del centro, día de la Familia Sensibilización para participar en carreras fuera del centro: Marcha Asprodes, Carrera de los Mil Pasos, Contra el Cáncer. Día de la actividad física, 26 de abril: convivencia y gymkana en "Salas Bajas". Acampada final de curso en el centro. Olimpiadas: final de curso.
b)	Patrullas verdes-. todo el curso Ecoauditorías por el alumnado: quincenalmente Huerto Escolar: "La Vega Verde".: a partir de marzo. Reciclamos en el cole: todo el curso Excursiones de fin de curso: centro medio-ambiental Matallana, granja, Centro de Iniciativas ambientales de Almenara de Tormes, etc.

c) Educación emocional	Programa: ¿Cómo ser un superhéroe o heroína”- (Apadrinamiento niños de 5º de primaria con infantil y 1º primaria): todo el curso Mediadores y ayudantes de patio: todo el curso.

j) PLAN DE FORMACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.

Se propone una formación de 20 horas para llevar a cabo este Proyecto.

Además, necesitaremos apoyo y asesoramiento para implantar nuestro huerto escolar "La Vega Verde" en el centro, por parte de la Universidad de Educación de Salamanca, en colaboración con ASPRODES y la fundación "El Tormes".

k) TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

PÁGINA WEB DEL CENTRO: http://ceipvirgendelavega.centros.educa.jcyl.es/sitio/	La página Web del centro dispondrá de una sección para el P.I.E. con toda la información pertinente, que se irá actualizando cada vez que se considere necesario.
LA GACETA	Se contactará con el periódico para dar difusión del proyecto a través de la prensa escrita.
TWITTER DEL CENTRO: https://twitter.com/ceipvirgenvega?lang=es	Cada vez que se considere necesario.
E-MAIL EDUCACYL	Se enviará por correo al grupo de profesores VIRGEN VEGA todos aquellos correos que se consideran importantes acerca del P.I.E.
ONEDRIVE	Toda la información acerca del P.I.E será compartida con el grupo de profesores.
CLASSDOJO	Los tutores enviarán la información a las familias a través de la aplicación de Classdojo para poder dar la mayor difusión posible.

BLOG DEL HUERTO LA VEGA VERDE	Se publicarán las actividades llevadas a cabo en el proyecto de huerto escolar.

l) SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

DÓNDE	CUÁNDO	RESPONSABLES
COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	LOS ÚLTIMOS JUEVES DE CADA MES	DIRECTORA, JEFA DE ESTUDIOS, RESPONSABLE PIE, RESTO DE MIEMBROS C.C.P. Y E.O.E.P.
CLAUSTRO	SIEMPRE QUE SE CONVOQUE	DIRECTORA Y RESPONSABLE P.I.E
CONSEJO ESCOLAR	SIEMPRE QUE SE CONVOQUE	DIRECTORA
EVALUACIÓN	FINAL DE CURSO- Se rellenará un cuestionario valorando el P.I.E. Su análisis se recogerá en la Memoria Final de curso.	Equipo Directivo y Responsable P.I.E.

m) CRONOGRAMA (Se indica en el apartado i), junto a las actividades)

Este proyecto ha sido aprobado por el Claustro y Consejo Escolar de nuestro centro en reunión extraordinaria.

Salamanca, a 16 de marzo 2023

Fdo.: MARÍA JOSÉ REBOLLEDO GUTIÉRREZ-.

Directora del CEIP VIRGEN DE LA VEGA